

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Саратовский учебный центр «Электронстрой»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО «СУЦ «Электронстрой» протокол № 5 от « 27 » 09 2016 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ЧОУ ДПО «СУЦ «Электронстрой» Ю.А.Гринько ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом № 55 от « 03 » 10 2016 г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы качества образования в ЧОУ ДПО «СУЦ «Электронстрой» (далее- Учебный центр).

1.2. .Нормативная правовая основа разработки Положения: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам »; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. В настоящем **Положении** используются следующие **термины**:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовка обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Дополнительная профессиональная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по повышению квалификации и по профессиональной подготовке работников.

Образовательная деятельность- деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Система оценки качества образования – (внутренний мониторинг)- это форма сбора, системного учета, анализа обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учебном центре);
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- получение объективной информации о системе образования в Учебном центре);
- принятие обоснованных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учебного центра.

2.2. Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра;
- содействие повышению квалификации преподавателей;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным и нормативным требованиям.

3. Организация управления мониторингом качества образования.

3.1. Внутренним мониторингом качества образования Учебного центра осуществляет директор Учебного центра, заместитель директора, зав.методическим кабинетом, методисты, старший мастер. В качестве экспертов к участию в мониторинге могут привлекаться сторонние организации и отдельные специалисты.

3.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются директором Учебного центра.

3.3. Продолжительность тематических и фронтальных проверок не должна превышать 15 рабочих дней, с посещением не менее 5 учебных дней.

3.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

3.5. По итогам мониторинга могут проводиться: заседания Пед. совета, совещания при директоре или зам директора, методические совещания с преподавательским составом, включая совместителей. Результаты проверок учитываются при внутренней аттестации преподавателей.

3.6. Директор по результатам мониторинга издает приказ, в котором указывается:

- результаты мониторинга;
 - управленческое решение по его результатам;
 - ответственные лица по исполнению решения;
 - сроки устранения недостатков;
 - возложение контроля за устранение недостатков.
- 3.7.** План проведения мониторинга качества образования в Учебном центре разрабатываются и утверждаются директором Учебного центра ежегодно.